

Opis zasad innowacji

1. Rodzaj innowacji – metodyczna
2. Zakres innowacji.

Innowacja obejmuje całokształt działalności placówki opiekuńczo – wychowawczej jaką jest bursa i internat. Ze względu na swój cel podstawowy, adresowana jest do nauczycieli wychowawców. Ma powodować rozwój warsztatu pracy nauczyciela wychowawcy a w konsekwencji skutkować rozwojem jakości funkcjonowania placówek. Akademia ma stanowić swoiste forum wymiany doświadczeń, z którego korzystać będą nauczyciele wychowawcy z terenu całego kraju. Ma stanowić źródło wiedzy i pomysłów. Inspirować do poszukiwania i stosowania w pracy opiekuńczo – wychowawczej, skutecznych rozwiązań odpowiadających wyzwaniom stawianym przez obecną rzeczywistość. Dzięki Akademii nauczyciele będą mogli poznawać scenariusze zajęć wychowawczych, funkcjonujące w placówkach procedury postępowania, przykłady podejmowanych działań profilaktycznych, sposoby rozwiązywania różnego typu problemów, stosowane formy wspierania wychowanka, atrakcyjne formy spędzania czasu wolnego i rozwijania zainteresowań oraz wszelkie inne działania, których potrzeba doskonalenia okaże się konieczna

Rozpoczęcie innowacji nastąpi 1 września 2011 roku.

3. Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane.

Z każdym kolejnym dniem, przed nauczycielami wychowawcami, stawiane są nowe wymagania i oczekiwania. Mają one liczne źródła. Zasadniczym jednak dla nauczyciela wychowawcy jest osoba młodego wychowanka. To on potrzebuje coraz większego wsparcia na drodze swego rozwoju. Dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość opiekuńczo – wychowawcza wymaga ciągłego doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela wychowawcy. To nauczyciel wychowawca w codziennej relacji z wychowankiem musi posiadać w sobie gotowość i umiejętność pełnego odpowiadania na oczekiwania i potrzeby swych podopiecznych. Bywają one skrajnie odmienne i coraz częściej pojawiają się nowe. W pracy opiekuńczo – wychowawczej nauczyciel staje wobec różnorodnych sytuacji, w których winien podejmować skuteczne interwencje i właściwie wspierać wychowanka. Nie są rzadkością te chwile, kiedy nauczyciel czuje się zaskoczony i budzą się w nim dylematy. By ten stan wyeliminować niezbędne jest pogłębianie wiedzy i rozwój umiejętności prowadzący do nieustannego rozwoju jakości funkcjonowania burs i internatów.. Taką możliwość daje innowacja *Akademia „Ars educandi”*.

Akademia stwarza możliwość wymiany doświadczeń prowadzącej się do poznawania różnego typu rozwiązań stosowanych w pracy wychowawczej. Pozwala na dokonanie analizy ich skuteczności. Aktywnie funkcjonująca *Akademia „Ars educandi”* z pewnością przyczyni się do rozwoju jakości funkcjonowania nie tylko bursy chojnickiej ale także wielu innych placówek.

4. Założenia innowacji.

Innowacja o nazwie *Akademia „Ars educandi”*, za cel zasadniczy stawia rozwój jakości funkcjonowania burs i internatów poprzez doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli wychowawców. Akademia ma stanowić swoiste forum wymiany doświadczeń, z którego korzystać będą nauczyciele wychowawcy z terenu całego kraju. Ma stanowić źródło wiedzy

i pomysłów. Inspirować do poszukiwania i stosowania w pracy opiekuńczo – wychowawczej, skutecznych rozwiązań odpowiadających wyzwaniom stawianym przez obecną rzeczywistość. Ma wyposażać nauczyciela wychowawcę w wiedzę i umiejętności zapewniające możliwość skutecznego wspierania wychowanka i uzyskiwania wymiernych efektów w pracy z młodzieżą.