

KONSPEKT ZAJĘĆ

Temat: Afrykański busz - otrzęsiny.

Prowadzący: H. Chełmowska, M. Myk, W. Golińska, K. Pubanc-Szypryt

Data: 15.10.2013

Cele:

- Przyjęcie zgodnie z tradycją uczniów klas pierwszych do grona społeczności bursowskiej.
- Integrowanie wychowanków klas pierwszych poprzez wspólną zabawę.
- Wdrażanie do współdziałania i współżycia w bursie i grupie rówieśniczej.

Zadanie: Uroczyste przyjęcie nowych wychowanków do społeczności bursowskiej.

Spodziewane efekty:

- Wychowankowie podtrzymują tradycje otrzęsin w placówce;
- Wychowankowie potrafią wspólnie realizować stawiane przed nimi zadania;
- Wychowankowie integrują się poprzez wspólną zabawę.

Metody: burza mózgów, praca w grupach, zajęcia praktyczne.

Pomoce: banany, galaretka, pieprz, spryskiwacze, podkład muzyczny, widelce plastikowe, żelki, płatki czekoladowe, markery, duże kartki, kakao, farby, węgiel rysunkowy, losy, mleko, sok z cytryny, plastikowe kubki.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie zebranych. M. Rogowski, K. Lis (prowadzący)

2. Realizacja poszczególnych konkurencji.

- Chapanie, czyli...bananowa rozkosz – W. Szyca, D. Kukowska (jedzenie banana w galaretkę, bez użycia rąk)
- Przywoływanie deszczu- K. Kołsut, K. Rompca (śpiewanie)
- Taniec plemienny- K. Kabat, W. Lemańczyk (taniec przy muzyce klasycznej)
- Polowanie na... – J. Zabrocka (poszukiwanie żelków, i łowienie ich na plastikowy widelec)
- Znajdź trop zebry- W. Szyca, D. Kukowska (tor przeszkód połączony ze zbieraniem kulek nesquik)
- Ale, że co?- K. Kabat, W. Lemańczyk (jednoczesne przekazywanie hasła swojej drużynie)
- Rysunek bóstwa- J. Zabrocka, K. Kołsut (każdy z grupy musi narysować coś na kartce tworząc portret bóstwa- czas konkurencji- 25 sekund)

4. Złożenie dzidy plemiennej.

5. Podziękowanie za udział w zajęciach. Posprzątanie sali.

6. Ewaluacja.