

Powiatowa Bursa dla Młodzieży Szkolnej w Chojnicach

Program wychowawczy
„Filmowe Czwartki”

Autorzy programu- mgr Wioleta Golińska- nauczyciel wychowawca
mgr Iwona Sikora- nauczyciel wychowawca

Konsultacja programu -

Realizatorzy- wychowawcy grupy I- Wioleta Golińska, Iwona Sikora

Wychowankowie bursy

Czas realizacji- rok szkolny 2010/2011 (siedem spotkań, 2-gi czwartek miesiąca)

Miejsce- świetlica bursy

Słowo wstępu

Młodzież wkraczająca w dorosłość napotyka na różnego rodzaju trudności. Często nie wie, co jest do końca dobre i akceptowalne społecznie a co nie. Nasz program ma na celu wskazanie naszym podopiecznym pewnych wzorów zachowań i sposobów postępowania w określonych sytuacjach, zawiera on również elementy profilaktyki.

Młodzi ludzie często dziś traktują film, jako „zabijacz” czasu. Nie są przyzwyczajeni do aktywnego oglądania filmu. Często po zakończonym seansie potrafią jedynie powiedzieć czy film był fajny, ciekawy czy nie. Potrafią stworzyć streszczenie filmu, ale na pytanie o jego głębszy sens, nie umieją wyrazić, a nawet przypomnieć sobie poszczególnych sytuacji.

Koncepcja realizowanych zajęć obejmuje cykl roczny. Wychowankowie uczestniczący w zajęciach będą w wieku 16- 19 lat (szkoła średnia). Uczestniczy będą mieli wpływ na dobór repertuaru.

Zajęcia odbywać się będą średni raz w miesiącu, udział w zajęciach będzie dobrowolny.

Chojnice, wrzesień 2010

Program „Filmowe Czwartki”

Zadanie do realizacji:

Kształtowanie systemu wartości i postaw u wychowanków.

Cele:

- Rozwijanie u młodzieży umiejętności aktywnego oglądania filmu.
- Ćwiczenie umiejętności wyrażania własnego zdania.
- Kształtowanie prawidłowych postaw.
- Wyrabianie właściwych kryteriów oceny dzieł sztuki filmowej.
- Nabycie wiedzy na temat zachowań emocjonalnych i przemocowych.
- Uczenie poznawania i rozumienia siebie i innych ludzi.
- Wskazanie na konsekwencje stosowania różnych używek.
- Kształtowanie postawy zastępowania używek zdrowym i ciekawym hobby.

Tematyka zajęć:

1. Tolerancja miarą człowieczeństwa.
2. Nie tylko uderzenie boli.
3. Być wolnym.
4. Uczucia- czy trzeba się ich wstydzić?
5. Kiedy przestaję być dzieckiem?
6. Czy obojętni też są winni?
7. Hobby- sposób na życie.

Sposoby realizacji:

Projekcja filmu poprzedzona prelekcją wprowadzającą w temat, zakończona dyskusją
Wyjście do kina

Spodziewane efekty:

- Uczestnicy spotkań znają wartości i postawy.
- Uczestnicy umieją aktywnie oglądać dzieła filmowe.
- Uczestnicy umieją ocenić wartość artystyczną filmu.
- Uczestnicy umieją wyrażać własne zdanie.
- Uczestnicy posiadają wiedzę na temat tolerancji, przemocy, emocji, nałogów.
- Uczestnicy znają sposoby wartościowego, zdrowego spędzania czasu wolnego.

Ewaluacja:

Indywidualne rozmowy z uczestnikami spotkań odbywane po każdym zajęciu.

HARMONOGRAM ZAJĘĆ DO PROGRAMU „FILMOWE CZWARTKI”

TEMAT	CZAS REALIZACJI	EFEKTY OCZEKIWANE
TOLERANCJA MIARA CZŁOWIECZEŃSTWA	Październik 2010	Uczestnicy posiadają wiedzę na temat tolerancji. Uczestnicy potrafią wypowiedzieć się na temat dotyczący zajęć.
NIE TYLKO UDERZENIE BOLI BYĆ WOLNYM	Listopad 2010	Uczestnicy wiedzą co to jest przemoc.
UCZYCIA- CZY TRZEBA SIĘ ICH WSTYDZIĆ	Grudzień 2011	Uczestnicy wiedzą jakie mogą być konsekwencje nierozsądnego korzystania z używek.
KIEDY PRZESTAJĘ BYĆ DZIECKIEM?	Styczeń 2011	Uczestnicy znają sposoby odpowiedniego wyrażania własnych emocji. Uczestnicy potrafią ocenić wartość artystyczną filmu.
CZY OBOJETNI TEŻ SĄ WINNI?	Luty 2011	Uczestnicy wiedzą, że dojrzałość nie zawsze idzie w parze z wiekiem.
HOBBY- SPOSÓB NA ŻYCIE	Marzec 2011	Uczestnicy wiedzą, co charakteryzuje się zjawisko znieczulicy
HOBBY- SPOSÓB NA ŻYCIE	Kwiecień 2011	Uczestnicy znają sposoby wartościowego spędzania wolnego czasu.