

„Co czyni nauczyciela dobrym w tym, co robi”

Robiąc domowe porządki natknęłam się na ciekawy artykuł zamieszczony w Głosie Nauczycielskim z dnia 19.VIII.2009r. Ukazał się tam artykuł pt. „Belfer – profesjonalista pilnie poszukiwany”. Autorka podjęła próbę poszukiwania cech, jakie czynią nauczyciela dobrym w tym, co robi. Jakie oczekiwania mają uczniowie i jak oceniają nauczycieli, oraz jakie wymagania stawiają przed sobą sami nauczyciele.

Według autorki idealny nauczyciel to nauczyciel „wzbudzający respekt”. Praca z młodzieżą nie należy do najłatwiejszych. Zatem nauczyciel wychowawca powinien wymagać od młodzieży przestrzegania określonych zasad. Praca ta powinna się opłacić o ile w działaniach będziemy konsekwentni przekazując pozytywne wzorce. Kiedy trzeba to chwalimy lub ganimy, wskazujemy błędy oraz motywujemy do dalszej pracy zachowując przy tym idealne proporcje, aby każdy uczeń – wychowanek był traktowany identycznie. Nauczyciel nigdy nie powinien ignorować pytań uczniów nawet, jeżeli nie są one zbyt mądre. Być efektywnym pedagogiem to poświęcić się swojej pracy i traktować ją jako życiową pasję. Ten rodzaj pracy to dla nas dobrych pedagogów misja, której bez powołania się nie zrealizuje. Nikt tak surowo nie oceni nauczyciela, jaki wychowankowie. Warto czasem posłuchać tego, co mają nam do powiedzenia nawet, jeśli są to niekiedy gorzkie słowa.

Dobry nauczyciel-wychowawca powinien być pokorny i godny zaufania, pewny siebie, ale nie arogancki, profesjonalista w swojej dziedzinie, punktualny, schludny, tolerancyjny i otwarty, często się uśmiechać, mieć dużą wyobraźnię, być skromny, zdyscyplinowany, entuzjastycznie nastawiony do swoich wychowanków i okazywać im szacunek.

Powinien mieć silny charakter by pomóc budować nowe, lepsze społeczeństwo. Powinien być kompetentny, zaangażowany, konsekwentny i sprawiedliwy. Powinien umieć słuchać, stawiać uczniom-wychowankom coraz to nowe wyzwania, pomóc uwierzyć im, że mogą osiągnąć wszystko, czego zapragną. Powinien być cierpliwy i musi pamiętać, że sam kiedyś był uczniem. Konieczne przy tym jest również, aby nieustannie się kształcił i rozwijał a przede wszystkim powinien być najlepszym przyjacielem uczniów-wychowanków.

Dobry nauczyciel to taki, którzy potrafi budować w uczniach-wychowankach pewność siebie. Potrafi podejmować niekiedy bardzo trudne decyzje bez zawahania. Jedną z cech

efektywnych pedagogów jest również ich zdolność do kształtowania intelektu innych ludzi, czemu towarzyszy także bardzo charakterystyczne dla tej grupy zawodowej dążenie do samodoskonalenia i skrupulatnego planowania własnej kariery.

Dobry nauczyciel to przede wszystkim człowiek o doskonałych umiejętnościach komunikacyjnych i interpersonalnych, posiadający dar przekazywania i wpajania wiedzy uczniom na bardzo różnych poziomach percepcji, statusie społecznym, pochodzących z różnych kultur i środowisk. To osoba, która w swojej pracy musi wykazać się dużą elastycznością, kreatywnością i wyobraźnią. Przed nauczycielem wychowawcą młodzieży stawia się, więc wysokie wymagania. Nauczyciel danego przedmiotu musi być zarazem wychowawcą i to dobrym. Z tego wynika, że współczesny nauczyciel to człowiek o wyjątkowych cechach.

Artykuł zmusił mnie do zastanowienia się czy wymagania stawiane przez autorkę dotyczą mnie osobiście. Dlatego pewnego dnia usiadłam i dokonałam takiej analizy za pomocą SWOT. Ważne były tu u mnie mocne i słabe strony moich umiejętności pedagogicznych. Polecam dokonanie takiej analizy innym nauczycielom. Przed tym warto sięgnąć do w/w artykułu.

H. Chełmowska