

Temat: Odpowiedzialność prawna/karna – zajęcia aktywne z grupą

Data: 13.12.2011

Prowadząca: Marzena Myk

Cele:

- Zaznajomienie wychowanków z podstawowymi pojęciami prawnymi: małoletni, nieletni, młodociany; czyn karalny, demoralizacja
- Uświadomienie wychowankom iż oni też mogą podlegać odpowiedzialności prawnej/ karnej

Zadanie: przeprowadzenie zajęć z profilaktyki

Efekty:

- Wychowanki znają definicje i potrafią rozróżniać pojęcia prawne tj. małoletni, nieletni, młodociany
- Wychowanki wiedzą co oznacza odpowiedzialność i konsekwencje prawne
- Wychowanki rozróżniają pojęcia czyn karalny i demoralizacja
- Wychowanki mają świadomość, że zachowując się niewłaściwie mogą podlegać odpowiedzialności prawnej/ karnej

Metody: słowne, praktycznego działania

Pomoce: tablica flipchart, hasła, arkusze papieru

Przebieg zajęć:

1. Powitanie wychowanków.
2. Podanie tematu spotkania.
Dzisiaj będziemy rozmawiać o odpowiedzialności za własne czyny czy zachowania
3. wyjaśnienie pojęć dzieci, młodzież, małoletni, młodociany
dotychczas mogliście się spotkać z różnymi określeniami dotyczącymi ludzi w waszym wieku
tablica małoletni =dziecko
4. wyjaśnienie pojęć odpowiedzialność i konsekwencje
co wg was oznaczają te pojęcia, podaj przykłady odpowiedzialności (za cos, za kogoś, za zachowanie) i wyciągania konsekwencji (kto je stosuje, kto je ponosi, jakie są rodzaje)
5. odpowiedzialność prawna
w niektórych sytuacjach wy też ponosicie odpowiedzialność prawną – wtedy jesteście nazywani nieletnimi. Co wg was oznacza odpowiedzialność prawna i w jakich sytuacjach może ona was dotyczyć

odpowiedzialność prawna

za czyny

za zachowanie

6. definicja demoralizacji i czynu karalnego
omówię wybrane przejawy demoralizacji np. picie alkoholu, palenie papierosów, wagary i wybrane czyny karalne np. umyślne niszczenie mienia, posiadanie narkotyków, częstowanie narkotykami. Nawiąże do schematu odpowiedzialności prawnej i wyjaśnię, że

odpowiedzialność za czyny dotyczy czynów karalnych, natomiast odpowiedzialność za zachowanie dotyczy przejawów demoralizacji

7. praca w grupach

podział na trzy grupy, każda z nich dostaje arkusz papieru. Na każdej kartce proszę aby narysowali postać ludzką. Jedna grupa pisze demoralizacja, druga czyn karalny a trzecia skutki popełniania czynów.

Potem reprezentanci grup prezentują plansze. Zwrócę uwagę na wymóg wielu pracodawców dotyczący niekaralności.

8. Podsumowanie zajęć i zapowiedź kolejnych

9. Ankieta ewaluacyjna – zakończenie

Odpowiedz :)

Czym zainteresowała mnie prowadząca zajęcia ?

.....Jak
oceniaasz przygotowanie się nauczyciela do zajęć ?

.....Czy
zajęcia były ciekawe – zaznacz cyfrą od 1 do 5

.....
czy nauczyciel prowadzi spotkania w atrakcyjny sposób - zaznacz od 1 do 5

.....

Odpowiedz :)

Czym zainteresowała mnie prowadząca zajęcia ?

.....Jak
oceniaasz przygotowanie się nauczyciela do zajęć ?

.....Czy
zajęcia były ciekawe – zaznacz cyfrą od 1 do 5

.....
czy nauczyciel prowadzi spotkania w atrakcyjny sposób - zaznacz od 1 do 5

.....