

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ GRUPY III  
WRZESIEŃ 2008**

TERMIN	TEMATYKA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
01-05.09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznajmy się – zajęcia adaptacyjne, spotkanie organizacyjne grupy. Szkolenie bhp i p.poż</li> <li>2. Spotkanie ogólne z dyrektorem. Przypomnienie Statutu i regulaminów wychowankom, które są kolejny rok w placówce.</li> <li>3. Jak funkcjonuję w bursie? – pogadanka, zapoznanie nowych wychowanek ze Statutem i regulaminami. Podpisanie zobowiązania profilaktycznego.</li> <li>4. Dzień gospodarczy – jak powinien wyglądać pokój mieszkańca bursy – rozmowy, zajęcia praktyczne.</li> </ol>	
08-12.09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawiamy się – wykonanie wizytówek na drzwi – zajęcia praktyczne.</li> <li>2. Ja i moja szkoła – rozmowy indywidualne, spisywanie planów lekcji.</li> <li>3. Porozmawiamy o nas i poznajmy się lepiej, sporządzanie wywiadów środowiskowych, rozmowy indywidualne. Rozstrzygnięcie konkursu na wizytówkę.</li> <li>4. Kiedy jestem chora to... – rozmowy dotyczące wyboru przychodni i lekarze pierwszego kontaktu.</li> </ol>	
15-19.09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznajemy bibliotekę – zajęcia w bibliotece.</li> <li>2. Ja i moja grupa – zajęcia integracyjne.</li> <li>3. Sporządzanie wywiadów środowiskowych, rozmowy indywidualne z wychowankami.</li> <li>4. Moje obowiązki – poznanie i przypomnienie zasad wypełniania dyżuru w łazience i na stołówce, pogadanka.</li> </ol>	
22-26.09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kto nas będzie reprezentował – wybieramy samorząd naszej grupy, spotkanie ogólne wszystkich wychowanek.</li> <li>2. Miasto, w którym się uczę – gazetka grupowa, zajęcia praktyczne.</li> <li>3. Nauka własna w bursie – spotkanie z nowymi wychowankami, dyskusja.</li> <li>4. Wykonanie diagnozy profilaktycznej wśród młodzieży.</li> </ol>	
29.09-03.10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nasza grupa bawi się – zajęcia adaptacyjno – integracyjne.</li> <li>2. Czy umiem prawidłowo zorganizować sobie naukę? – rozmowy nt. nauki i zajęć pozalekcyjnych w szkole.</li> <li>3. Moje stopnie w nowej szkole – rozmowy indywidualne z nowymi wychowankami.</li> <li>4. Nasze pierwsze wspólne dni – spotkanie grupy, zajęcia adaptacyjne.</li> </ol>	

Opracowała:

mgr Marzena Myk