

KONSPEKT ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH

Temat: **Bawimy się razem – zajęcia integracyjne z grupą.**

Prowadząca:

Data:

Cele:

- pomoc młodzieży w lepszym poznaniu siebie
- wdrażanie do prawidłowej adaptacji wychowanków w bursie oraz integracji z grupą
- kształtowanie pozytywnych relacji koleżeńskich
- zdobycie umiejętności prezentowania siebie w grupie
- przełamanie onieśmielenia
- wzmocnienie swojego „ja” – poczucia własnej wartości

Zadanie: integracja grupy

Spodziewane efekty:

- młodzież lepiej się poznaje
- wychowanki potrafią bawić się i współpracować w grupie

Metody:

- oparte na posługiwaniu się słowem
- oparte na działalności praktycznej uczniów

Pomoce: tablica, markery, wachlarz z kartki papieru, długopisy

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

I.

1. Powitanie wychowanek.
2. Zabawa wprowadzająca „Co ja tu robię?” – wypisanie na tablicy wszystkich możliwych celów bycia w grupie.

II.

1. Zabawa integracyjna „Najbardziej lubię” – wychowanki po kolei wypowiadają swoje imię oraz to co najbardziej lubią robić.
2. Zabawa „Prezenty”

Prowadzący prosi aby każdy powiedział na ucho sąsiadowi z prawej strony jaki prezent chciałby mu dać. Wszyscy zapamiętują co dostali w prezencie, ale nikt nie chwali się co otrzymał. Następnie każdy radzi na ucho sąsiadowi z lewej strony co ma z tym prezentem zrobić. Kiedy wszyscy otrzymają rady mówią po kolei na głos co otrzymali w prezencie i co im poradzono z nim zrobić. W ten sposób powstają śmieszne sytuacje, ponieważ w większości rady są nieadekwatne do otrzymanego prezentu.

3. Zabawa „Chodzone przyjęcie” – każda z wychowanek ma kartkę i długopis. Zadaniem każdego jest znaleźć dwie różne, najmniej znane osoby, które mają z nią coś wspólnego np. kolor oczu, kolor włosów, ulubiona potrawa itp.

III.

1. Zabawa wzmacniająca poczucie własnej wartości „Wachlarz” – każda osoba pisze na wachlarzu swoje imię i podaje wachlarz w prawo koleżance. Następnie każdy pisze coś krótkiego i miłego danej osobie na wachlarzu i podaje dalej. Zabawa toczy się do momentu aż właściwa osoba odbierze swój wachlarz po obejściu koła.
2. Podsumowanie zajęcia – wybranie spośród wszystkich celów na tablicy tych, które udało się nam dzisiaj osiągnąć.
3. Wypełnienie ankiet ewaluacyjnych i podziękowanie za udział w zajęciu.
4. Ustawienie krzeseł po zakończonym zajęciu.

Opracowała:

mgr Marzena Myk